

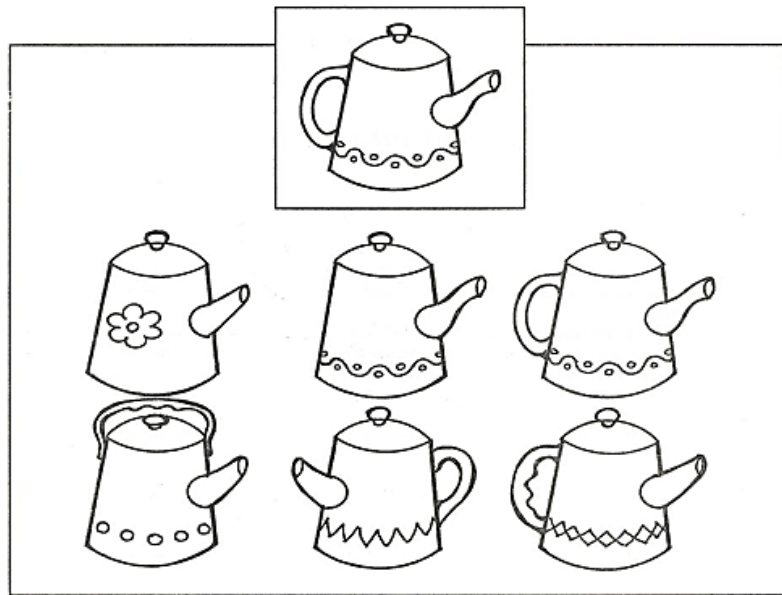


ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԵՏՐ

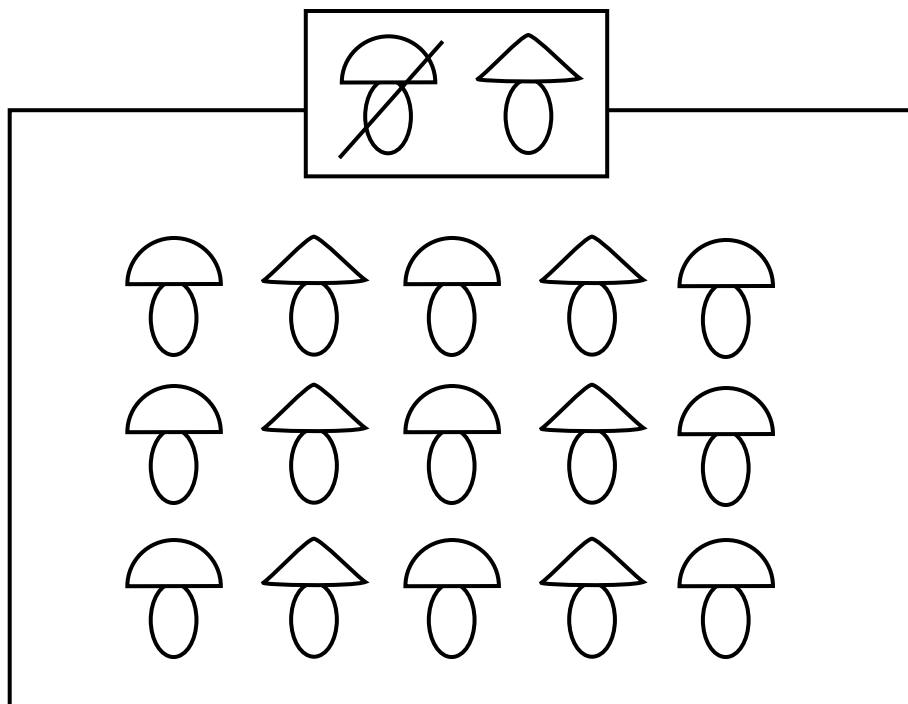
նախադպրոցականների և կրտսեր
դպրոցականների համար
(Իմացական ոլորտի, խոսքի և
մանր շարժունակության զարգացում)



1. Ուշադիր նայի՛ր նկարի վերևում պատկերված թեյնիկին: Գտի՛ր նրա զույգը ներքևում պատկերված թեյնիկներից և վերցրո՛ւ այն շրջանակի մեջ:



2. Նայելով օրինակին՝ գիծ քաշիր բոլոր համապատասխան սնկերի վրա: Կատարի՛ր այս աշխատանքը յուրաքանչյուր տողում (կարդալուն զուգահեռ ցույց տալ երեխային):





3. Քառակուսու մեջ պատկերված է խաչ, սրտիկի մեջ՝ գիծ, իսկ շրջանում՝ կետ: Ներքևում դասավորված են այդ պատկերները՝ առանց նշանների: Ուշադիր նայիր վերևի շարքին, պատկերների համար գտիր այն նշանը, որը պիտի տեղադրես: Կատարիր այդ աշխատանքը յուրաքանչյուր տողում (Կարդալուն զուգահեռ երեխային ցույց տալ):

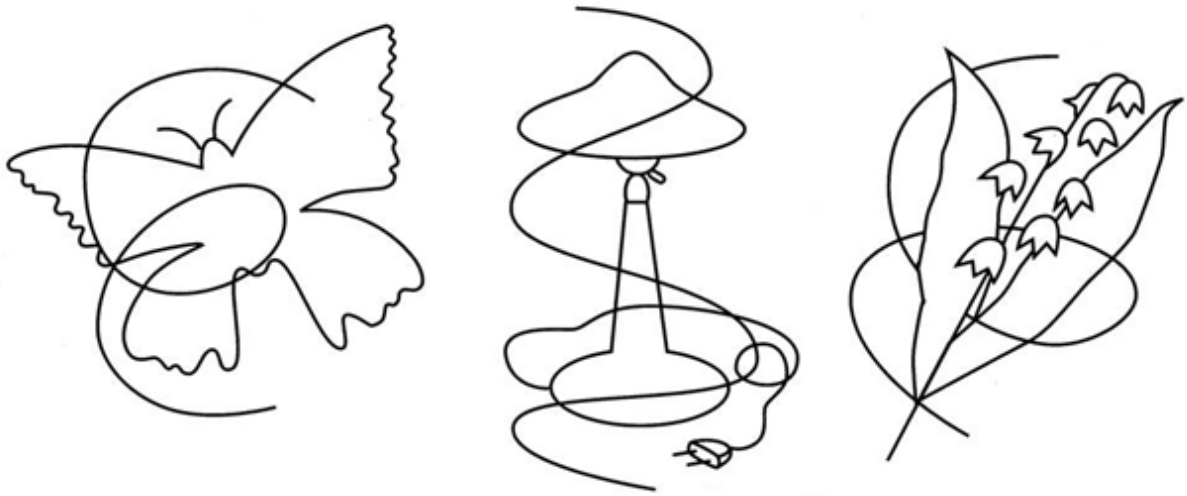
ա)



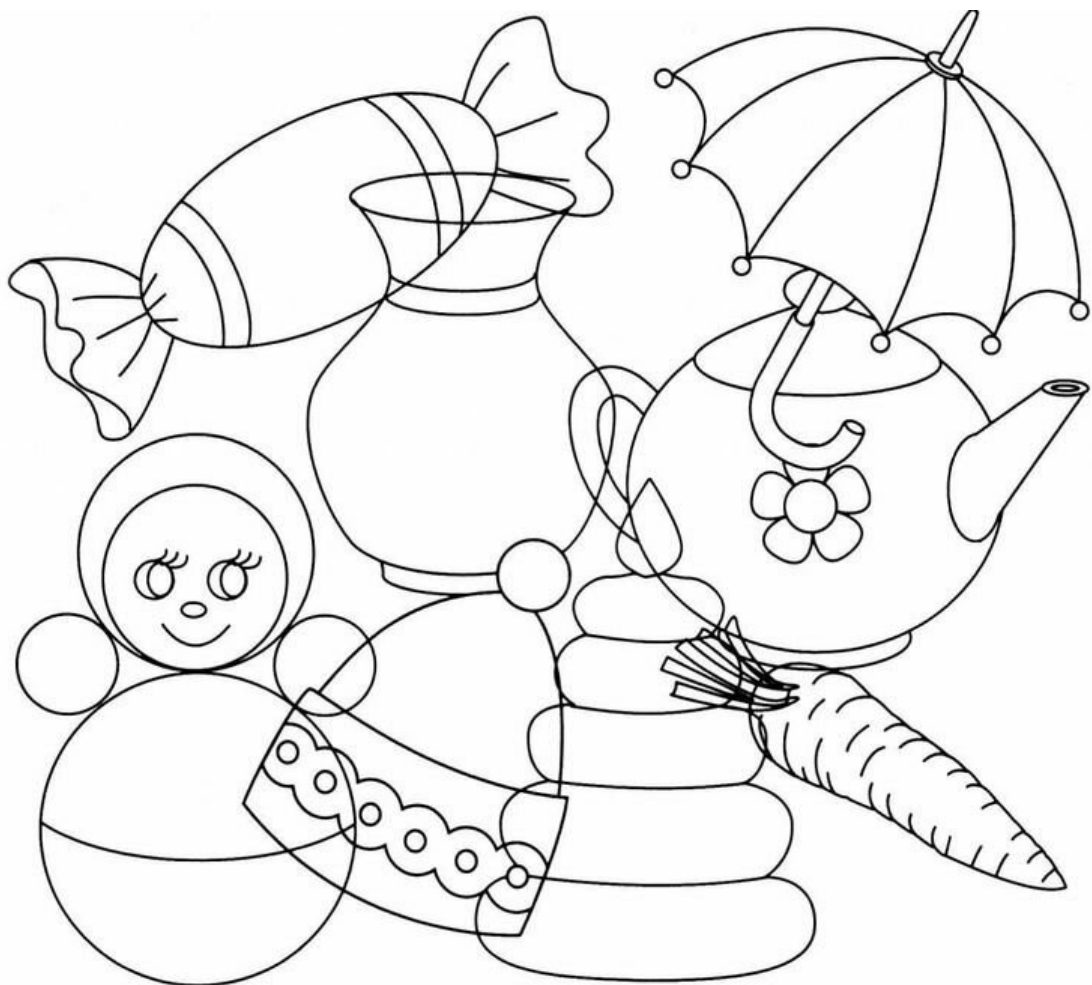
բ)



4. Ուշադիր նայիր նկարին: Ի՞նչ առարկաներ են թաքնված յուրաքանչյուր նկարում:

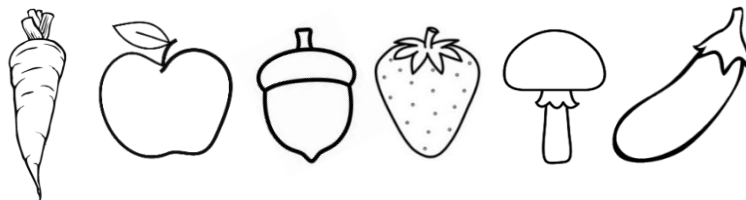
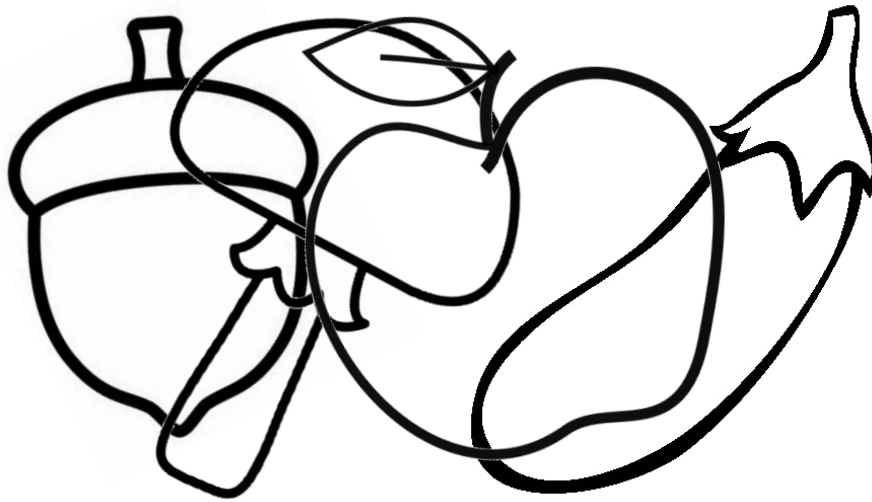


5. Ուշադիր նայիր նկարին: Ի՞նչ առարկաներ են թաքնված նկարում:

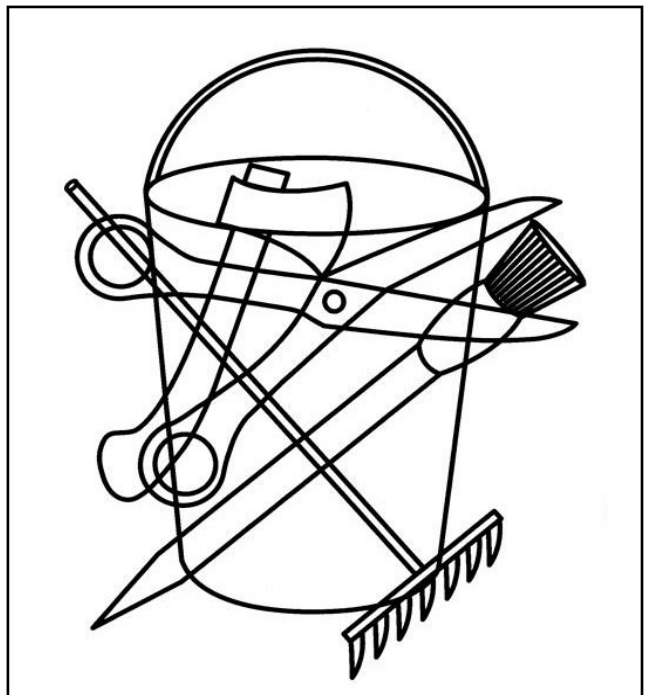
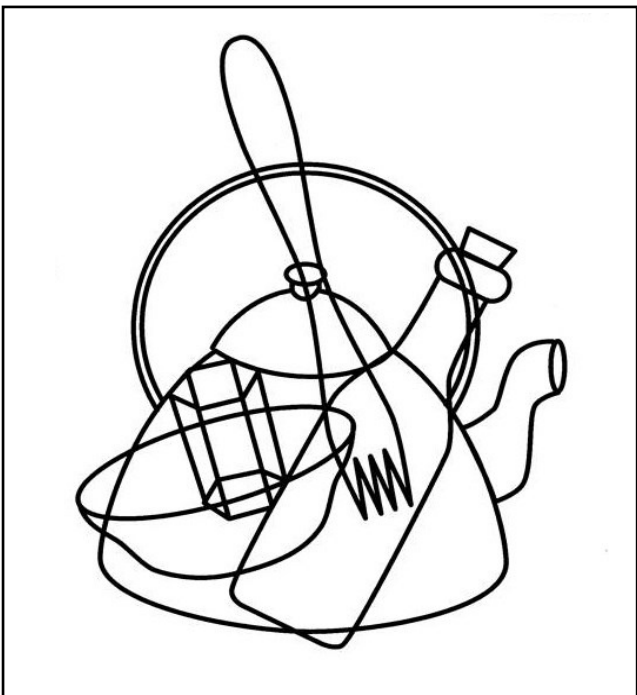




6. Ուշադիր նայիր նկարին: Վերևում պատկերված առարկաները «իրար են խառնվել»: Ասա՛, թե ինչ առարկաներ են դրանք: Ներքևի շարքում ընդգծի՛ր միևնույն պատկերները:

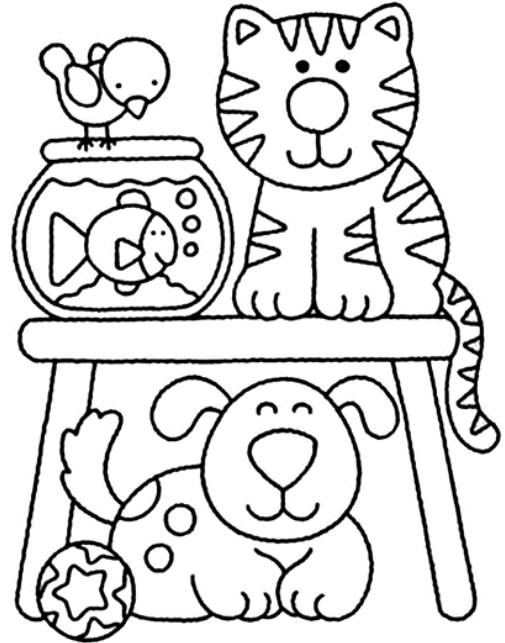


7. Ուշադիր նայիր նկարին: Կռահիր, թե ինչ առարկաներ են պատկերված յուրաքանչյուր նկարում:





8. Գտի՛ր 6 տարբերություն:

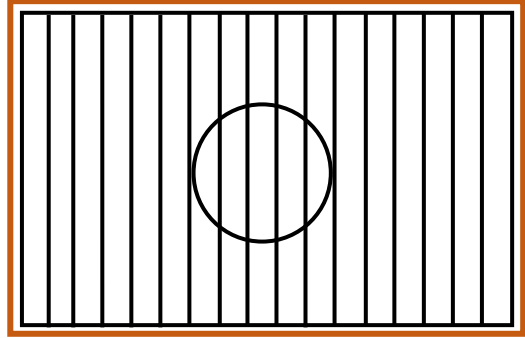
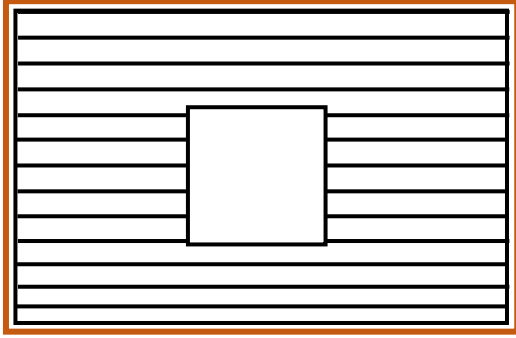
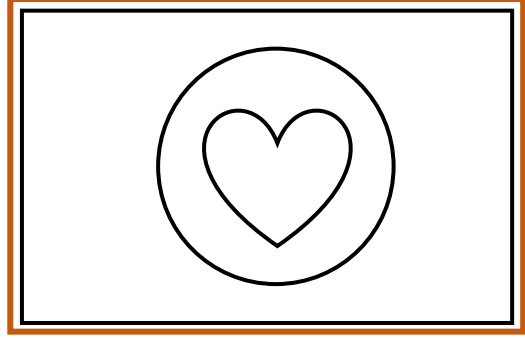
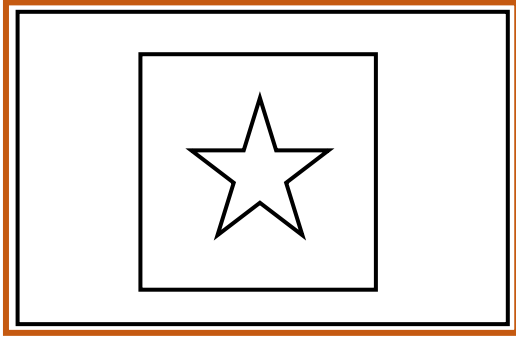
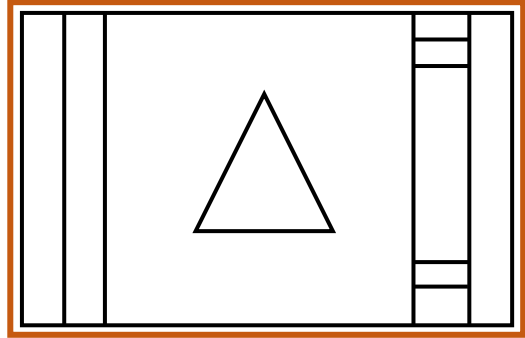
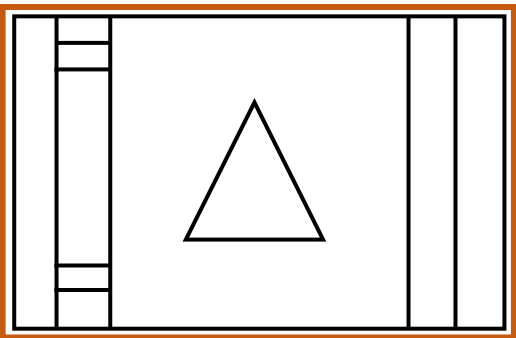
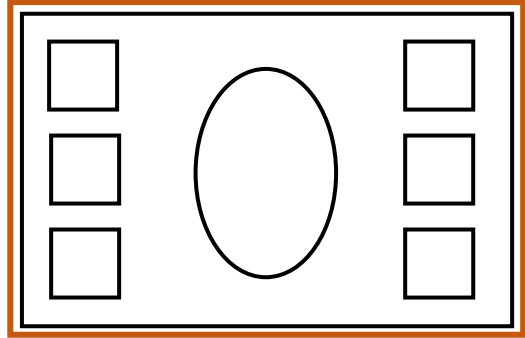
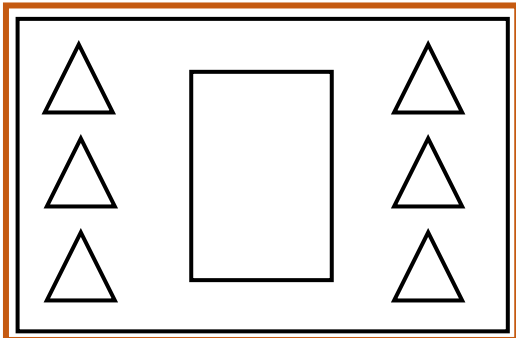
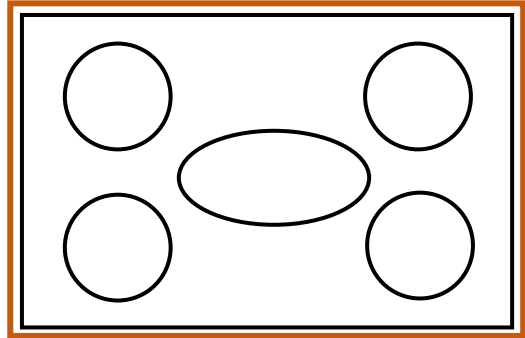
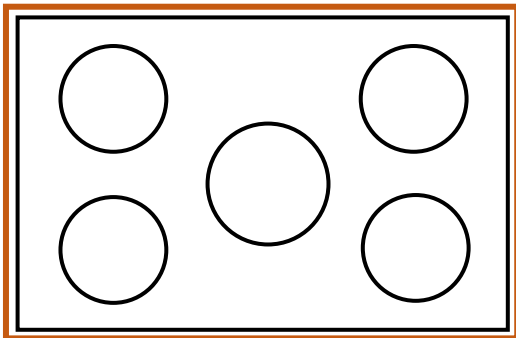


9. Գտի՛ր առնվազն 10 տարբերություն:



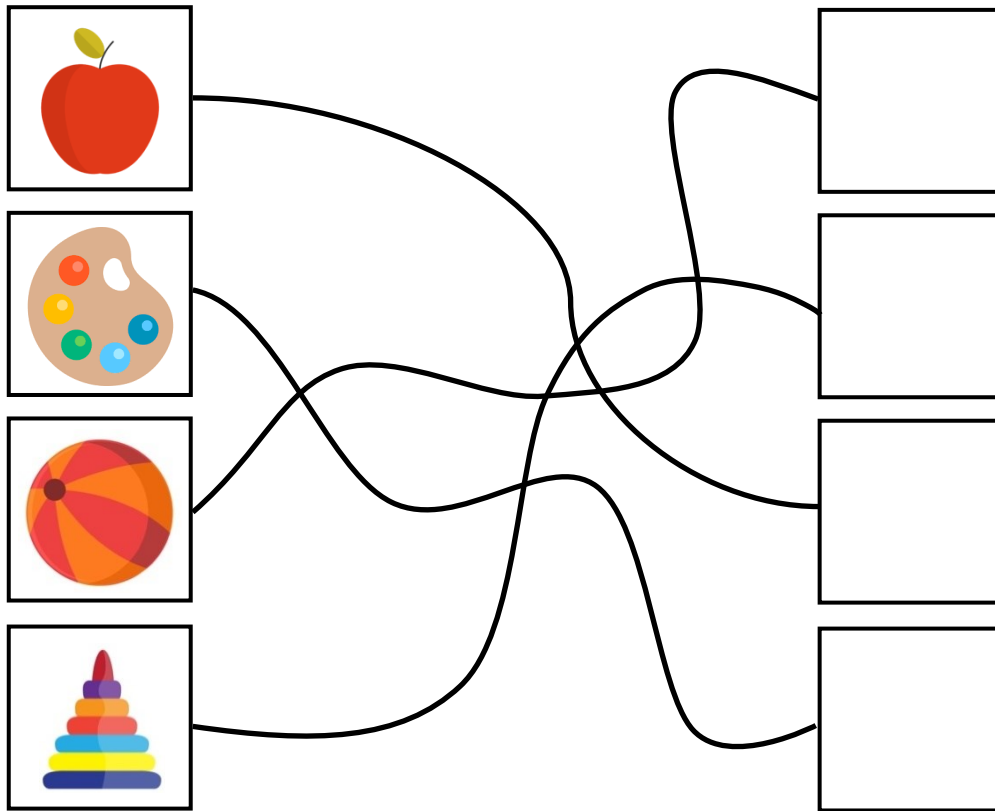


10. Ուշադիր նայի՛ր նկարին: Ի՞նչ է փոխվել նկարի աջ շարքի պատկերներում:

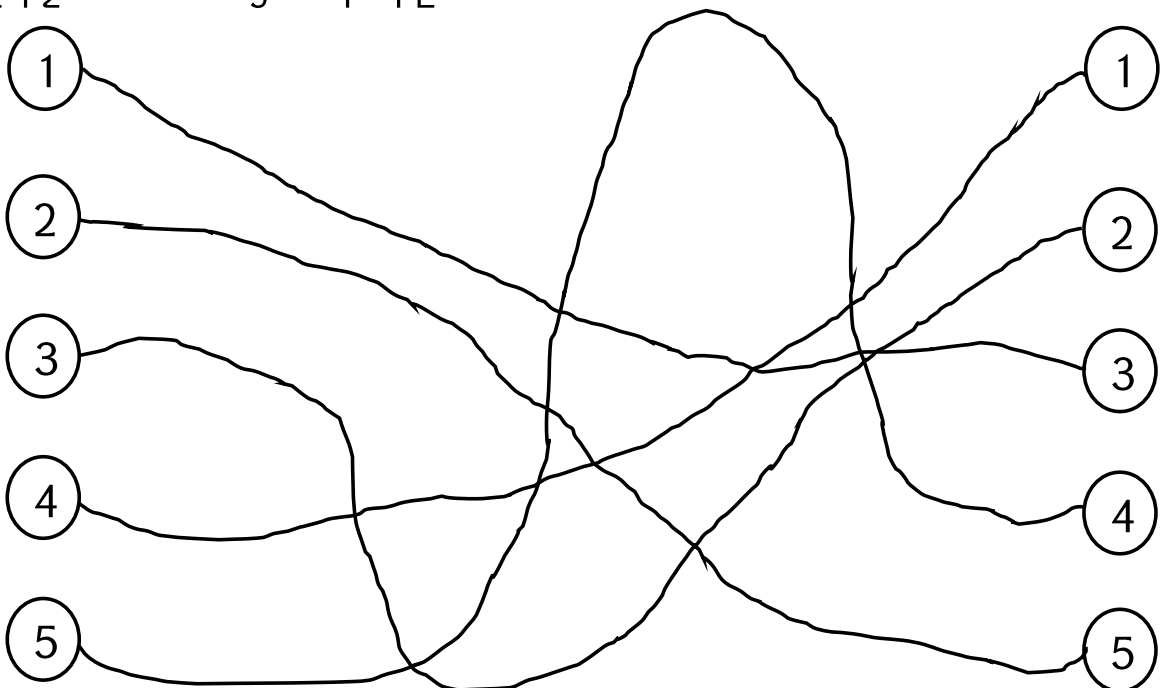




11. Ձախ շարքում պատկերված առարկաները տար դեպի աջ շարք՝ սահեցնելով մատդ յուրաքանչյուր գծի վրայով: Այնուհետև դատարկ վանդակում նկարի՝ ը համապատասխան առարկան և ներկի՝ ը:

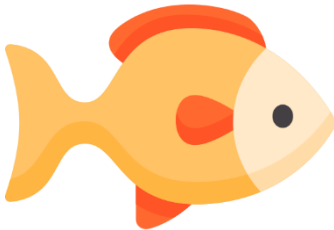
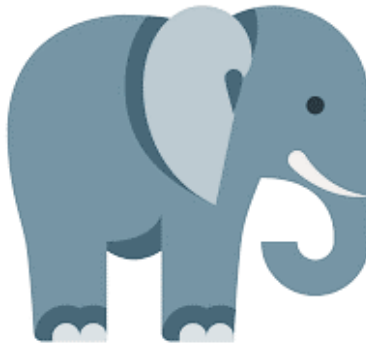
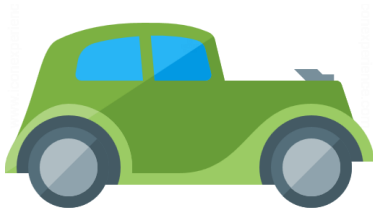


12. Այս նկարում խճճված գծերից յուրաքանչյուրը վերջանում է ինչ-որ թվի վրա: Օրինակ, 1-ը վերջանում է 3-ի վրա: Ասա՛, թե որ թվերի վրա են վերջանում մնացած գծերը:





13. Անվանի՝ր նկարները: Հիշի՝ր դրանք (հիշելու համար նախատեսված ժամանակը 10-15 վայրկյան է): Շրջիր նկարը, հիշիր և անվանիր բոլոր պատկերները (հերթականությունը կարևոր չէ):



14. Ուշադիր լսի՝ր այն արտահայտությունները, որոնք կկարդամ: Կրկնի՝ր նրանք, որոնք հիշեցիր:

Ամռանը շոգ է:

Երեխաները խաղում են:

Ծառերի վրա մրգեր են աճում:

Տղան օգնում է տատիկին:

Լճակում նավակ է լողում*:

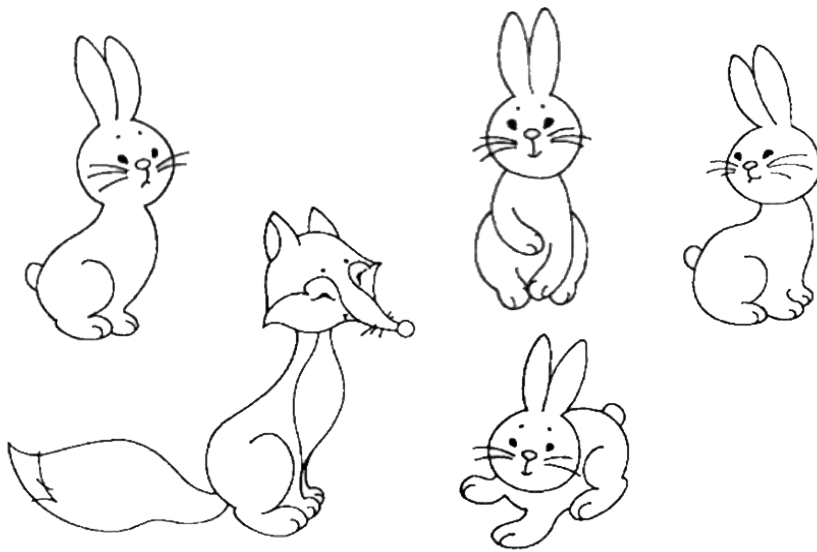
* նախադարձական տարիքի երեխաների համար կարելի է կիրառել առավելագույնը 4 նախադասություն:



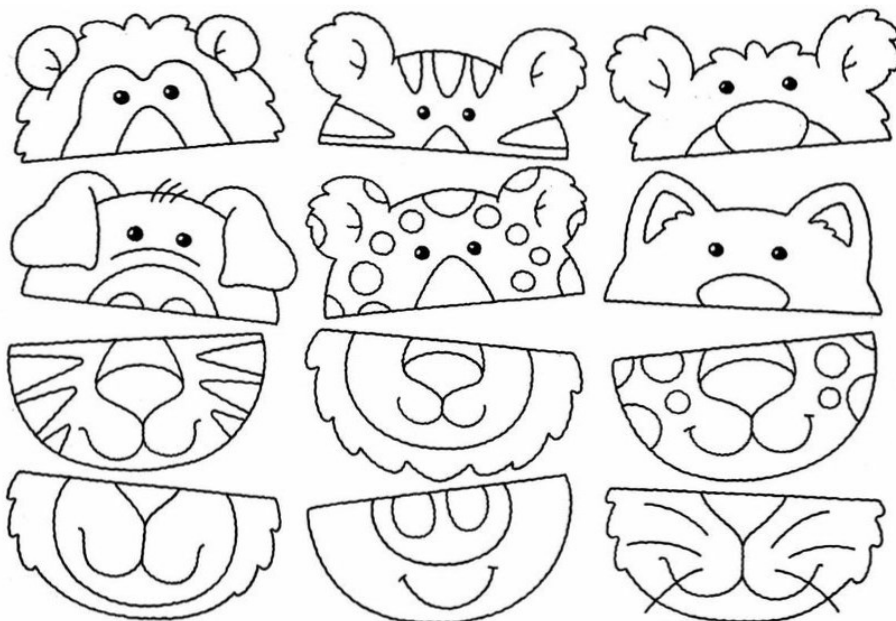
15. Կրկնի՝ր թվերը այն հերթականությամբ, ինչպես լսեցիր: Այժմ լսի՝ր և կրկնի՝ր դրանք հակառակ ուղղությամբ:

2, 3, 5, 7, (9)
(9), 7, 5, 3, 2

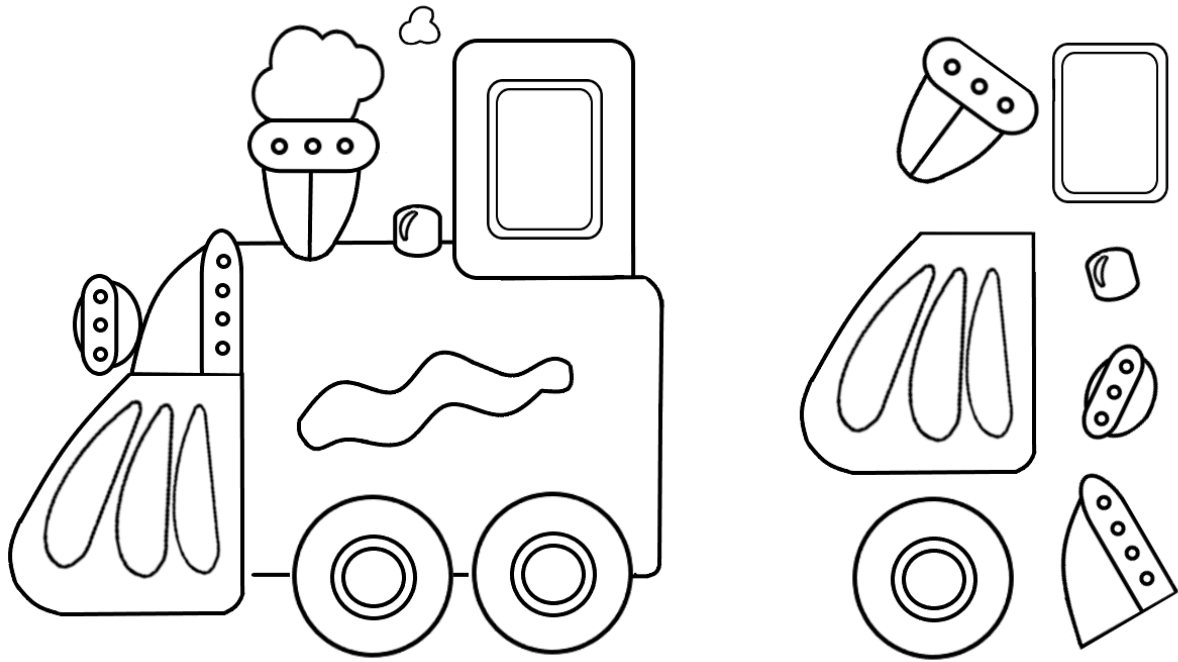
16. Ո՞ր կենդանին է նկարում ավելորդը: Գունավորի՝ր ավելորդ կենդանուն:



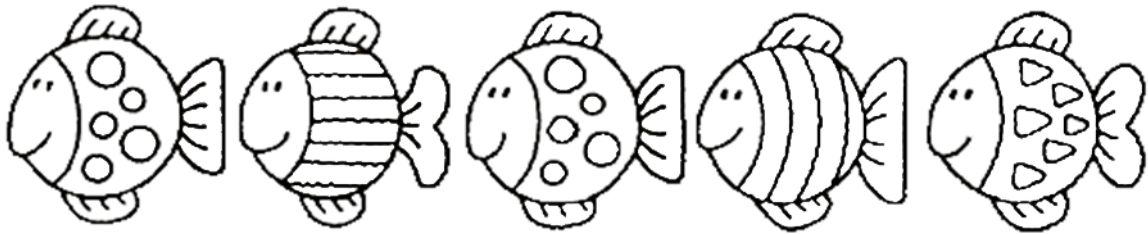
17. Օգնի՝ր կենդանիներին գտնել իրենց գլխի կեսը: Աշխատիր մատիտով: Այժմ անվանիր կենդանիներին:



18. Նկարի աջ մասում պատկերված են շոգեքարշի մասերը: Մատիտի օգնությամբ գտի՝ ը և գծով իրար միացրու՝ միևնույն մասերը:

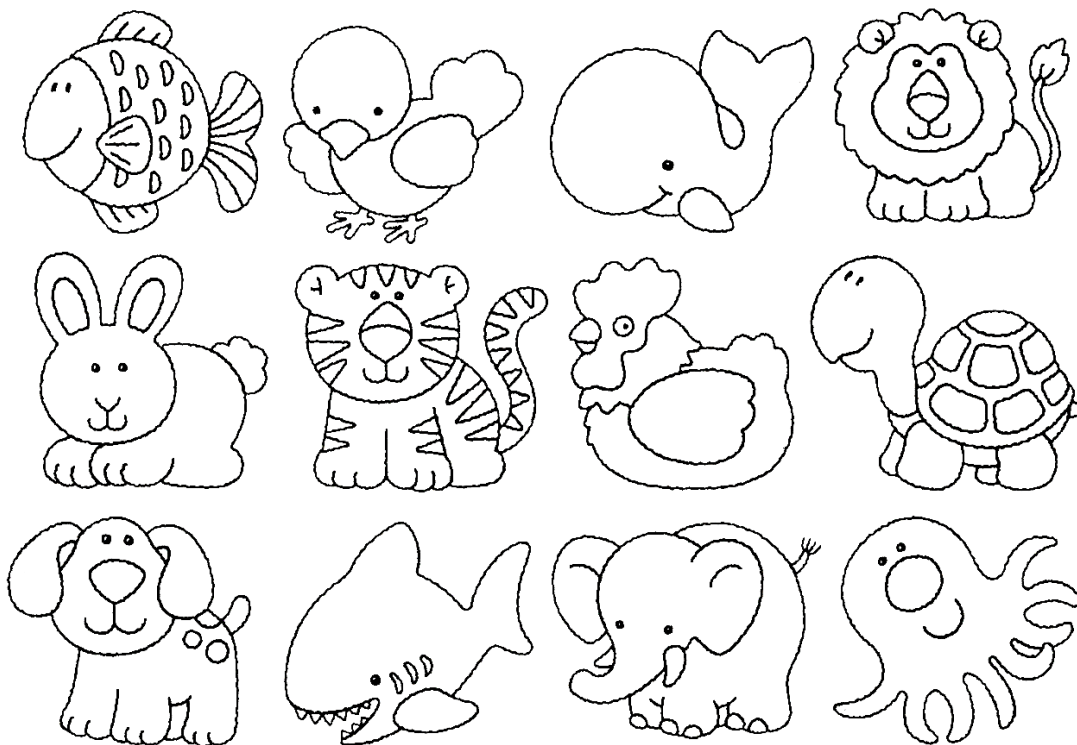


19. Նայի՛ր նկարին: Յուրաքանչյուր շարքում գտի՛ր երկու պատկեր, որոնք ոչնչով չեն տարբերվում միմյանցից:





20. Անվանի՛ր նկարում պատկերված կենդանիներին: Նշի՛ր՝ դրանցից որոնք են ապրում ցամաքում, իսկ որոնք՝ ջրում:



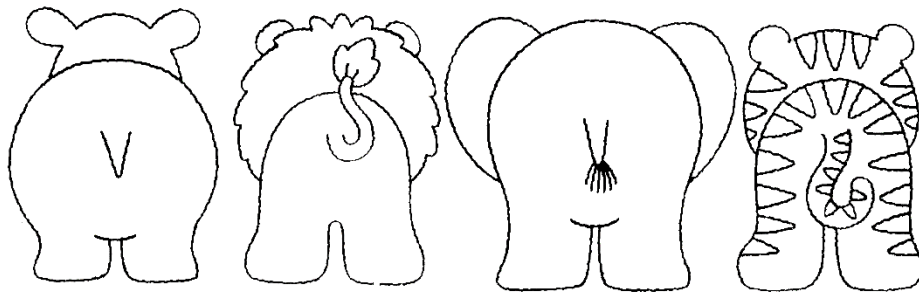
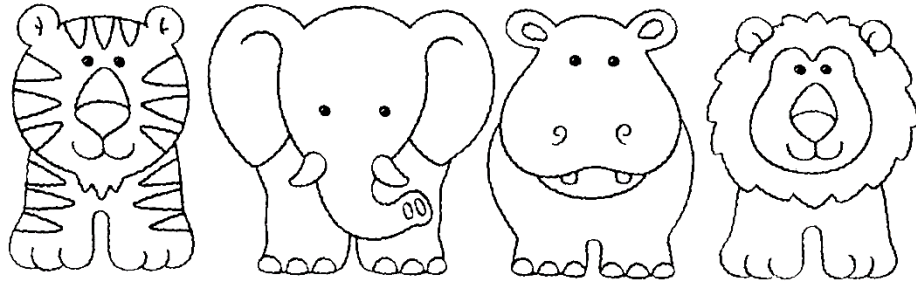
21. Անվանի՛ր նկարում պատկերված կենդանիներին: Ընտանի կենդանիներին վերցրու շրջանակի մեջ և գունավորիր:



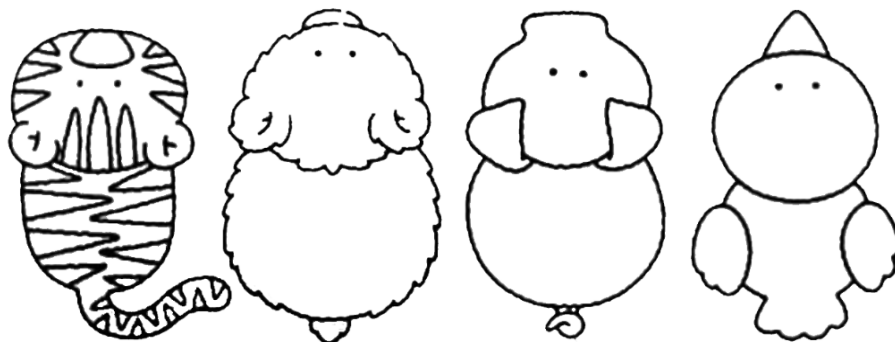
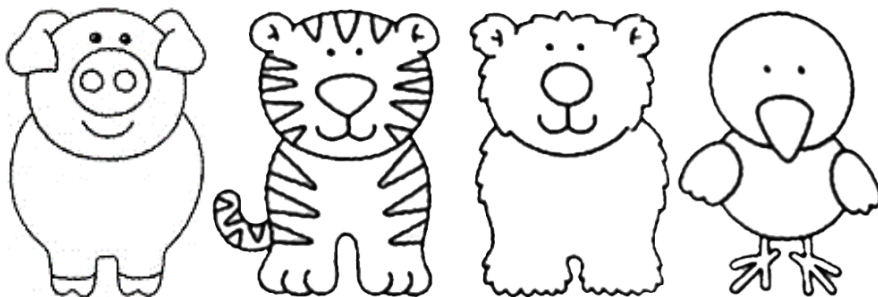


22. Ուշադիր նայիր կենդանիներին: Մատիտի օգնությամբ գտի՛ր և գծով իրար միացրո՛ւ.

ա) դիմացից և հետևից պատկերված միևնույն կենդանիներին:

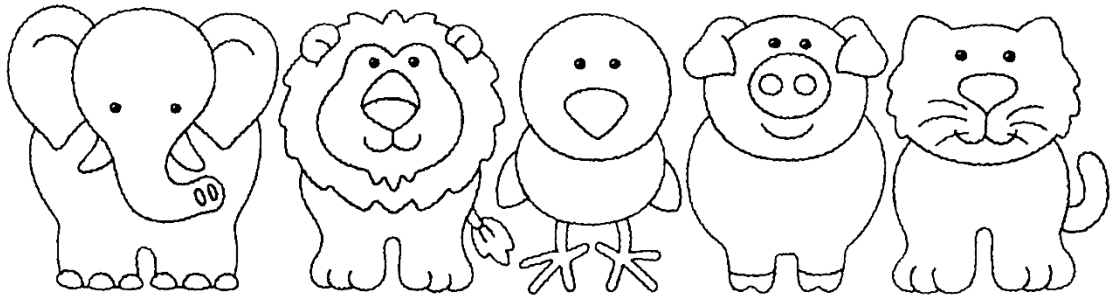


բ) դիմացից և վերևից պատկերված միևնույն կենդանիներին:

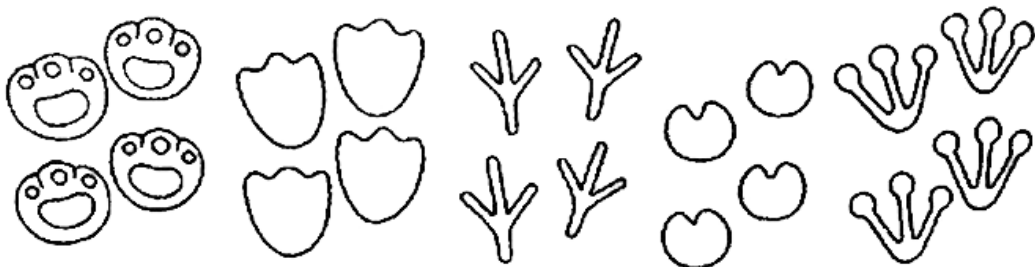
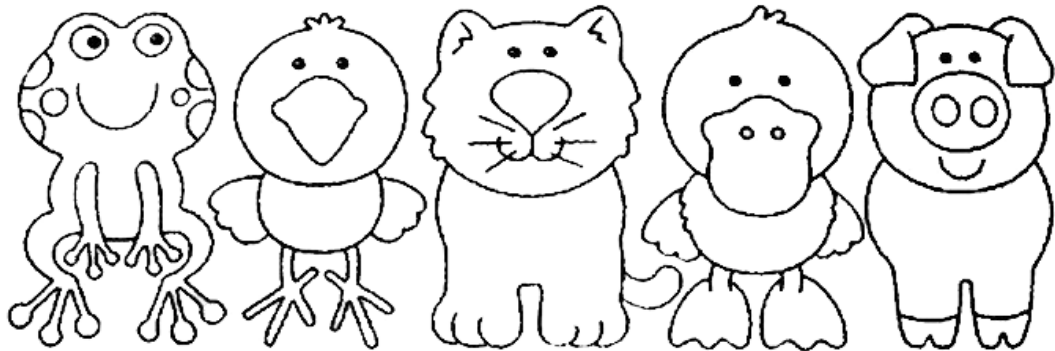




գ) դիմացից և տակից պատկերված միևնույն կենդանիներին:

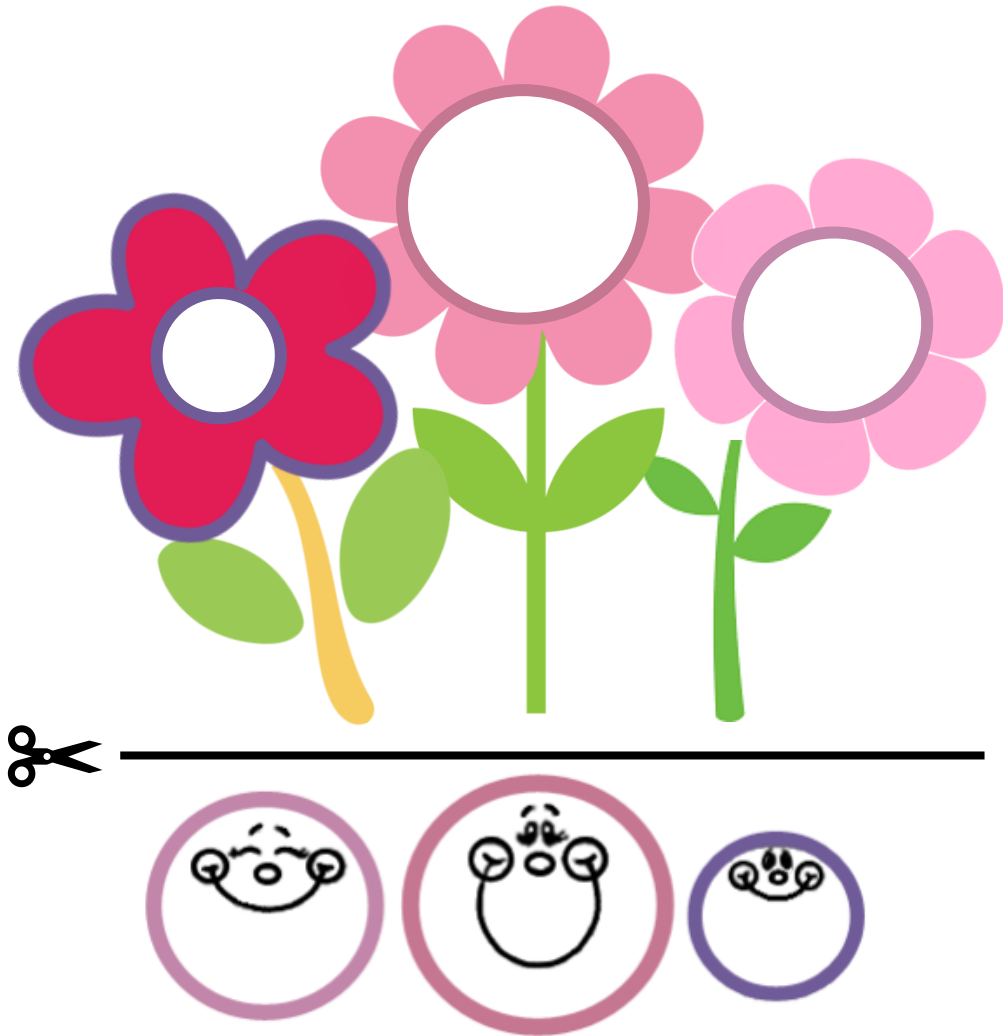


ա) կենդանիներին և իրենց ոտնափետրերը:

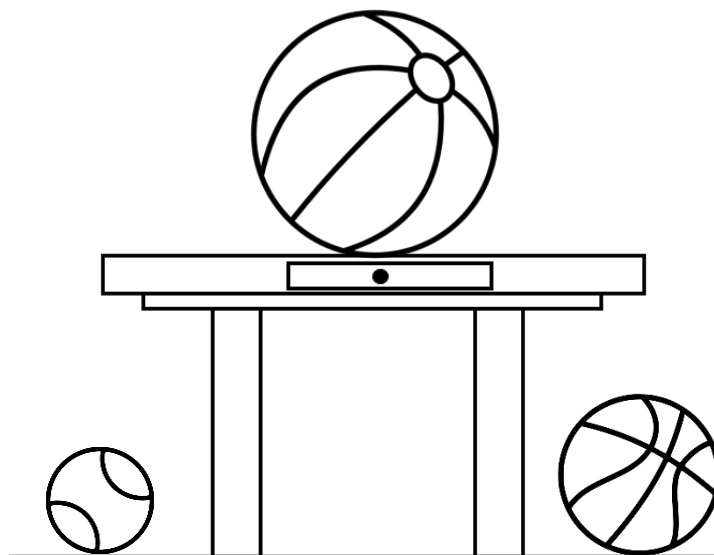




23. Ուշադիր նայի՛ր նկարին: Ցույց տուր, թե որ ծաղիկն ինչ երես ունի: Կարող ես կտրել դրանք և սոսնձել իրենց տեղերում:

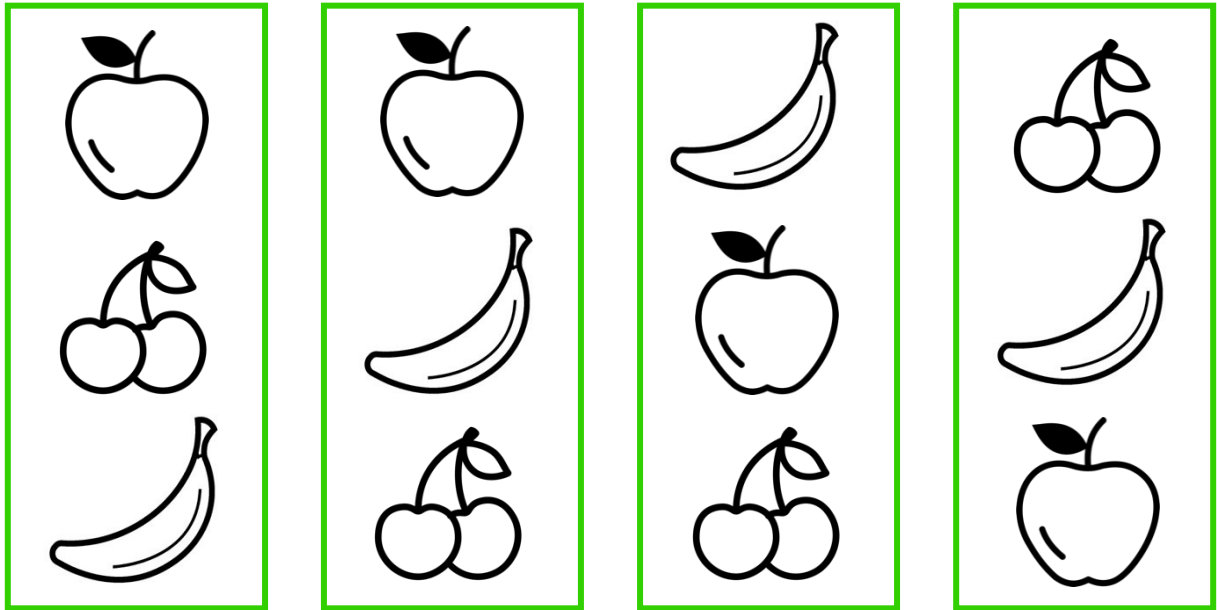


24. Նայի՛ր նկարին: Ցույց տուր, թե որտեղ է գտնվում գնդակներից յուրաքանչյուրը: Օգտագործիր «վրա», «տակ», «մեջտեղում», «աջ», «ձախ» բառերը:

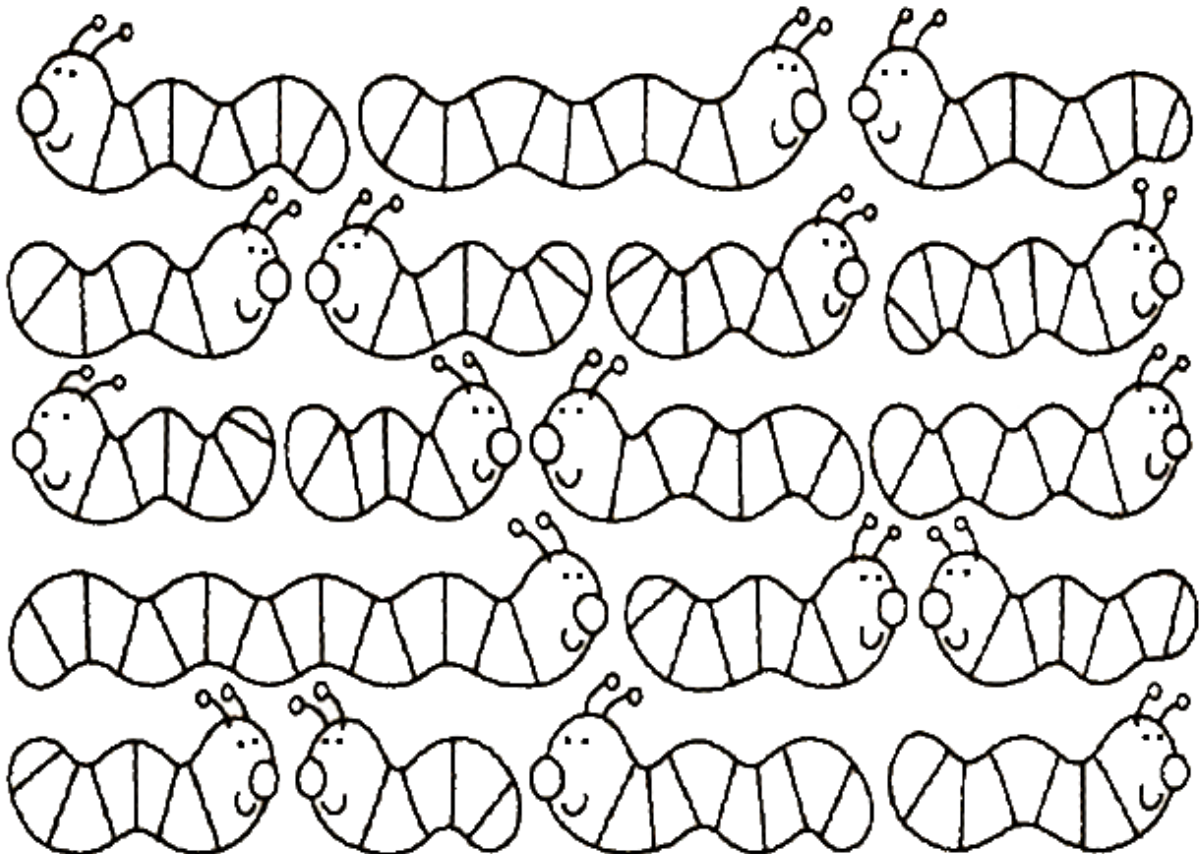




25. Ուշադրությամբ նայիր նկարում պատկերված շարքերին: Ցույց տուր այն շարքը, որտեղ բանանը գտնվում է բալի վրա և խնձորի տակ: Հիմա ցույց տուր այն շարքը, որտեղ ...:

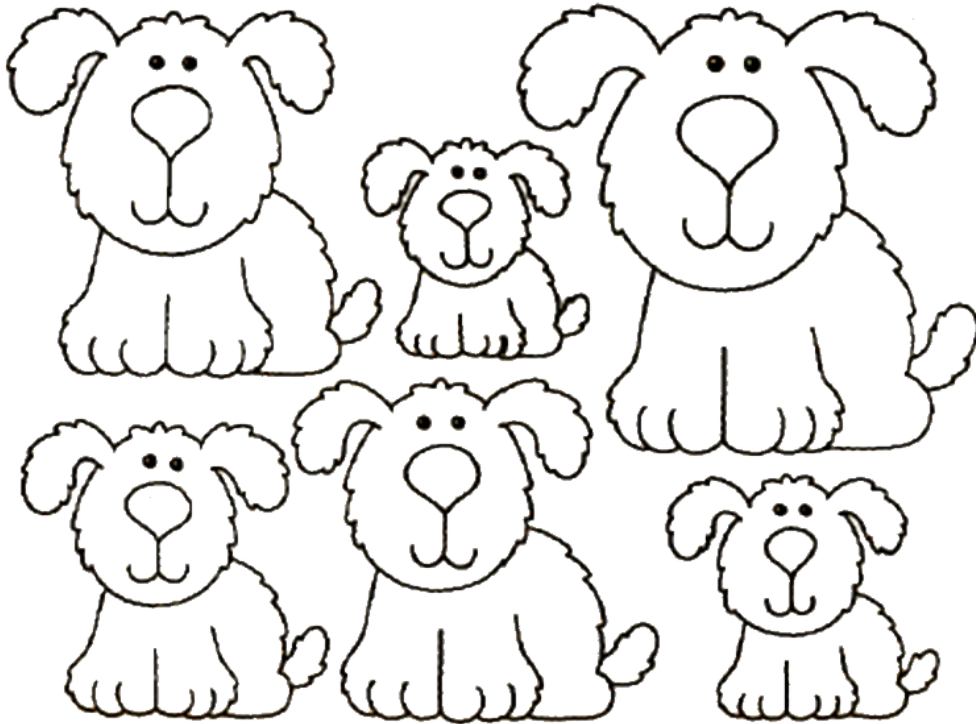


26. Նայի՛ր նկարին և ասա՛, թե ինչ ուղղությամբ է շարժվում որդերից յուրաքանչյուրը: Օգտագործիր «աջ», «ձախ» բառերը:

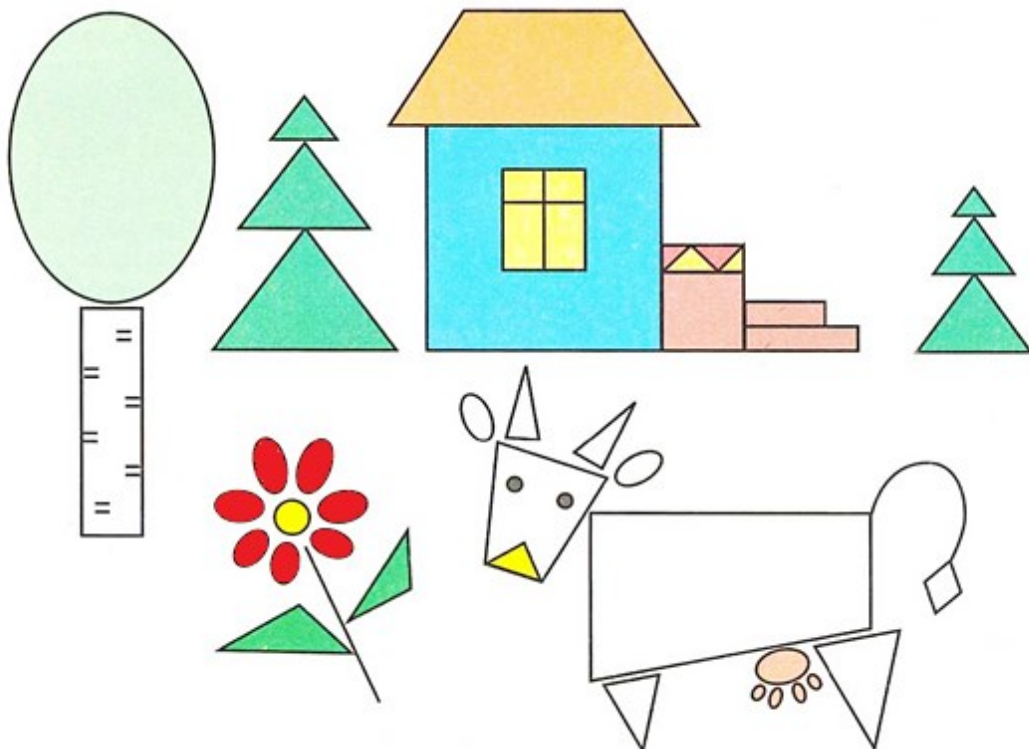




27. Յու՛յց տուր նկարում պատկերված ամենամեծ շանը, հետո՝ ամենափոքրին: Իսկ հիմա փորձիր հերթականությամբ ցույց տալ շնիկներին ըստ չափերի՝ մեծից փոքր (փոքրից մեծ):

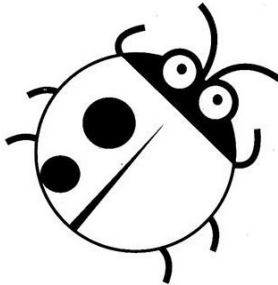
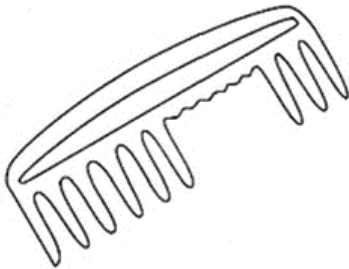
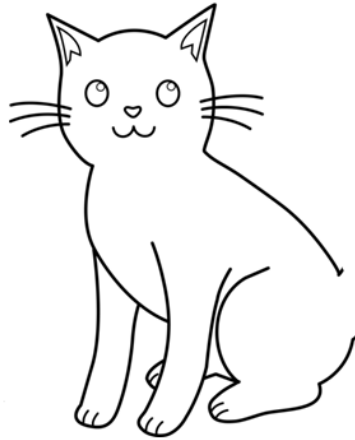
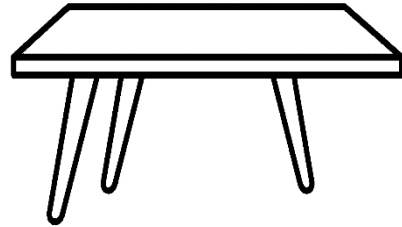


28. Հաշվի՛ր և ասա՛, թե քանի եռանկյուն կա նկարում:



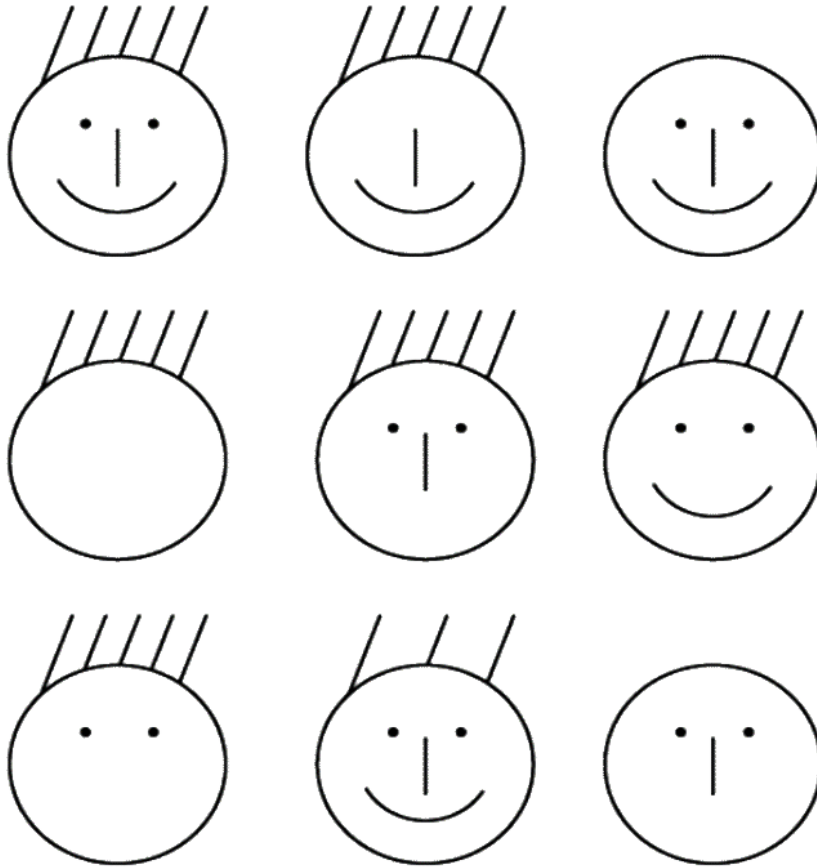


29. Ուշադիր նայի՛ր նկարում պատկերված առարկաներին: Ի՞նչ է մոռացել պատկերել նկարիչը: Ավելացրու՛ պակասող մասնիկը(ները), ավարտի՛ր և գունավորի՛ր նկարները:

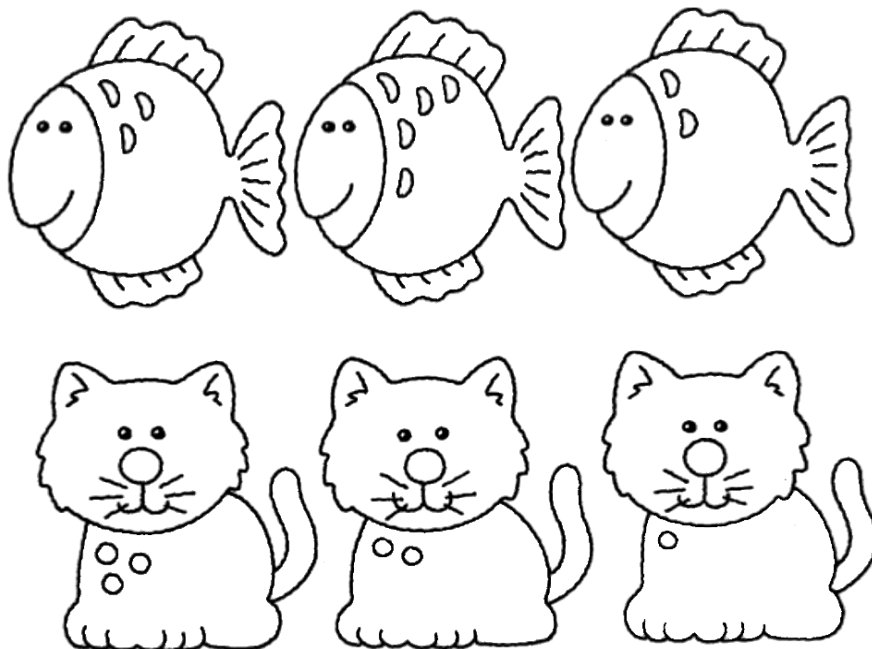




30. Վերցրու՝ մատիտը և այնպես արա, որ լինեն 9 միանման մարդուկներ:

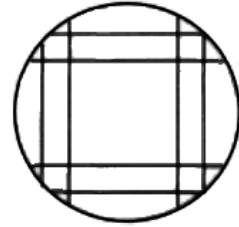
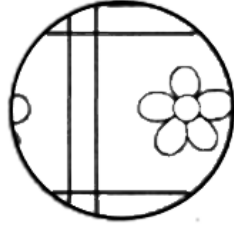
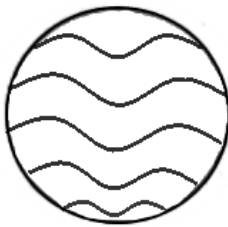
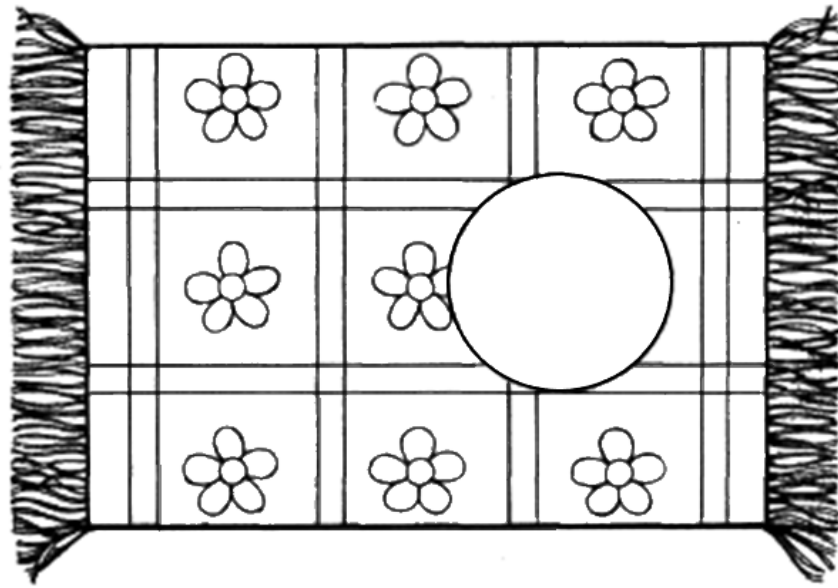


31. Վերցրու՝ մատիտը և այնպես արա, որ լինեն 3 միանման ձկներ և 3 միանման կատուներ:





32. Ո՞ր նախշն է համապատասխանում այս կարպետին:

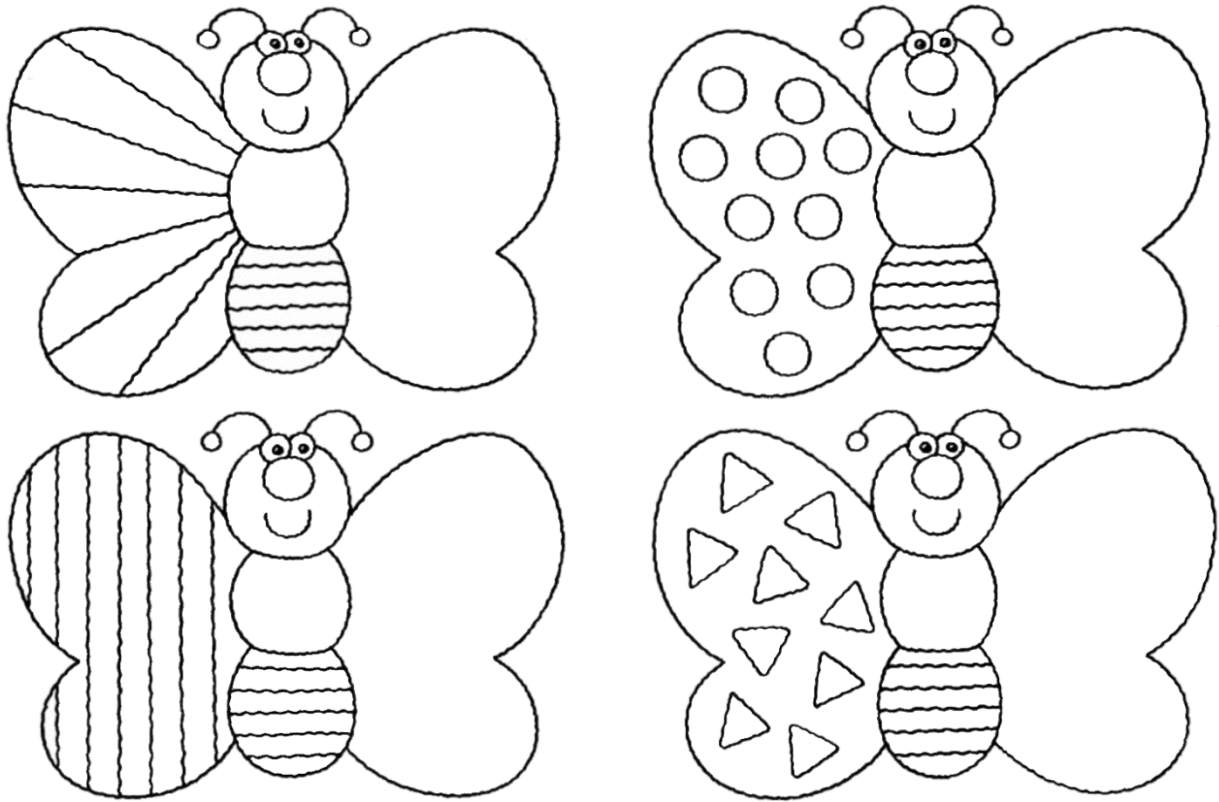


33. Ըստ օրինակի շարունակի՝ ռ և ավարտի՝ ռ վզնոցների շարքը:

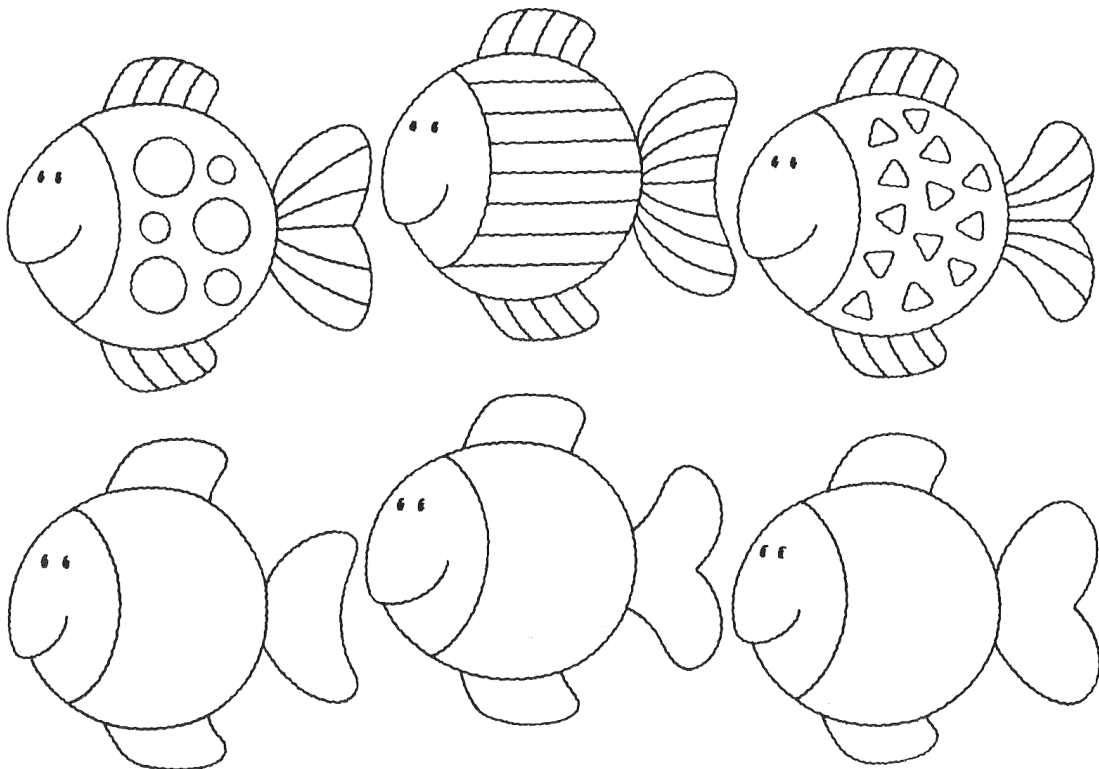




34. Վերցրու՝ մատիտը և այնպես արա, որ թիթեռներն ունենան միանման թևիկներ:

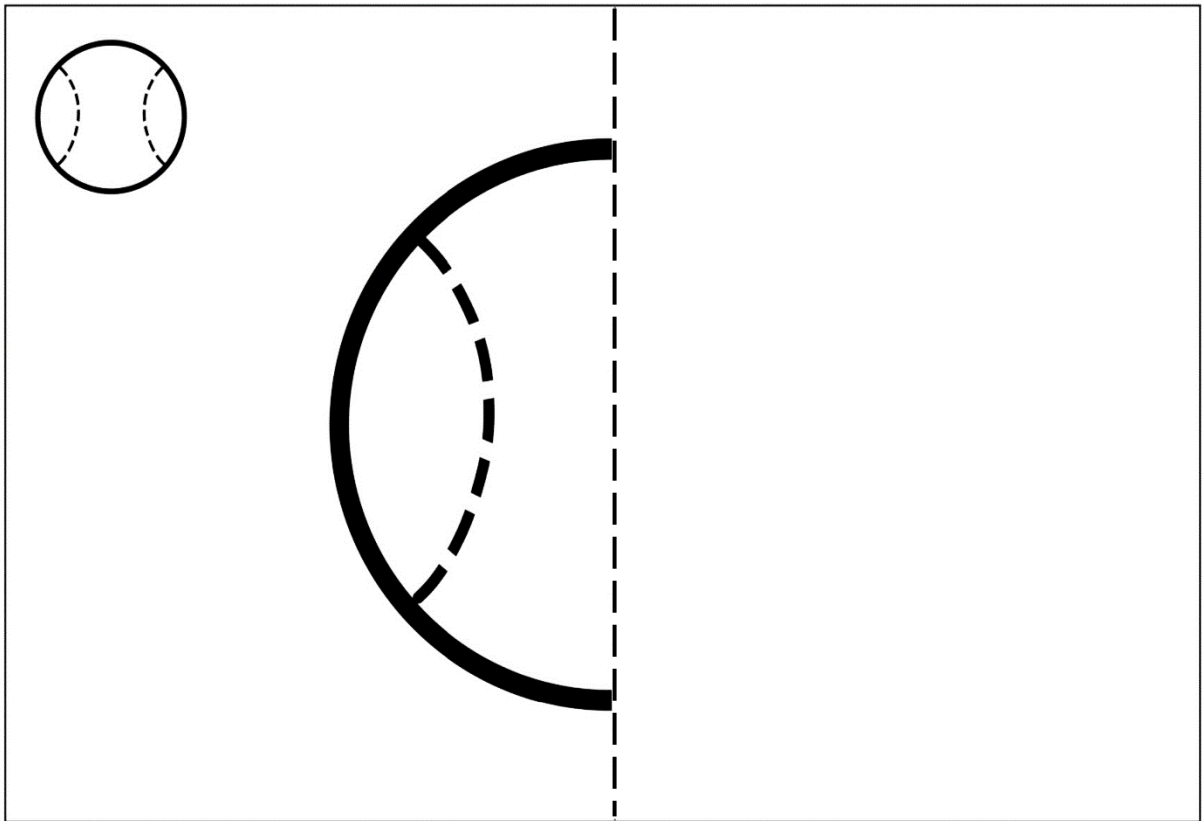


35. Վերցրու՝ մատիտը և այնպես արա, որ յուրաքանչյուր ձկնիկից լինի 2 հատ:

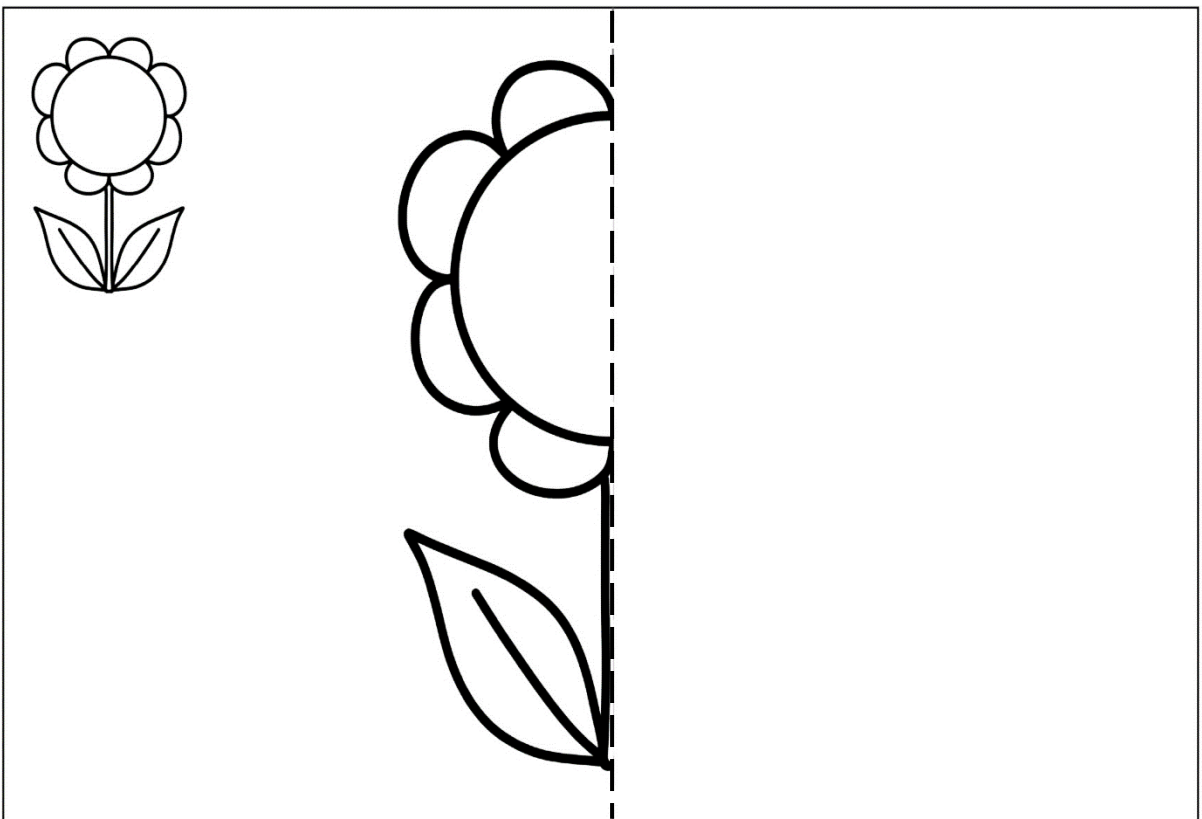




36. Վերցրու՝ մատիտը և նայելով օրինակին նկարի գնդակի կեսը:

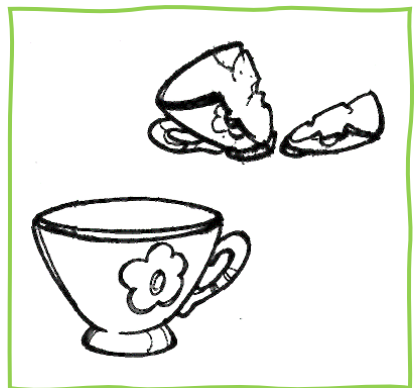
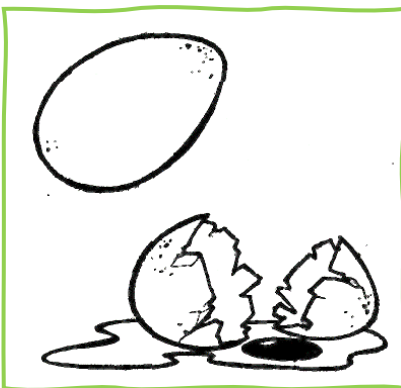
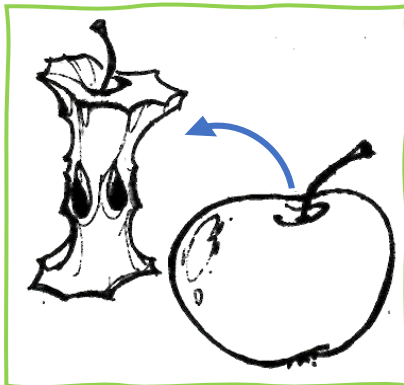


37. Վերցրու՝ մատիտը և նայելով օրինակին նկարի ծաղիկի կեսը:





38. Ուշադիր նայի՛ր առաջին նկարին: Վերցրո՛ւ մատիտը և, ինչպես առաջին օրինակում, սլաքի օգնությամբ ցույց տուր, թե ինչն է եղել սկզբում, իսկ ինչը՝ հետո:



39. Գիտե՛ս, թե ինչպես է թրթուրը դառնում թիթեռ: Ներքևի շարքում նկարի՛ր թիթեռի գոյացման ճիշտ հաջորդականությունը:

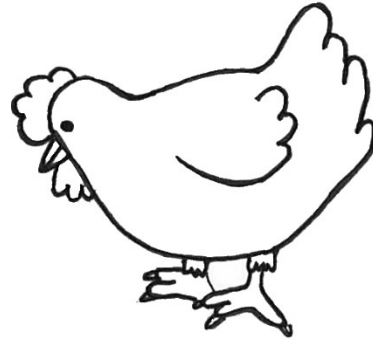


1	2	3	4

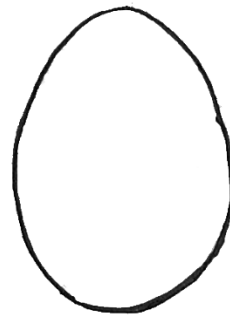


40. Պատմի՛ր, թե ինչ է տեղի ունենում յուրաքանչյուր նկարում: Այժմ կտրի՛ր և դասավորի՛ր նկարները ճիշտ հաջորդականությամբ:

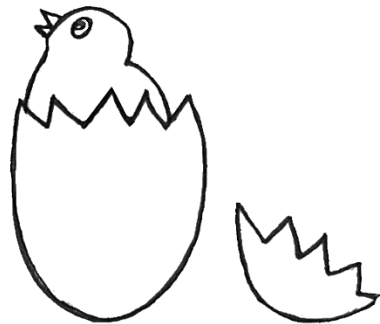
1



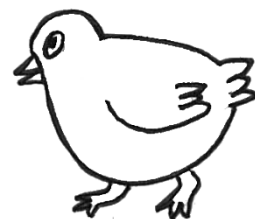
2



3

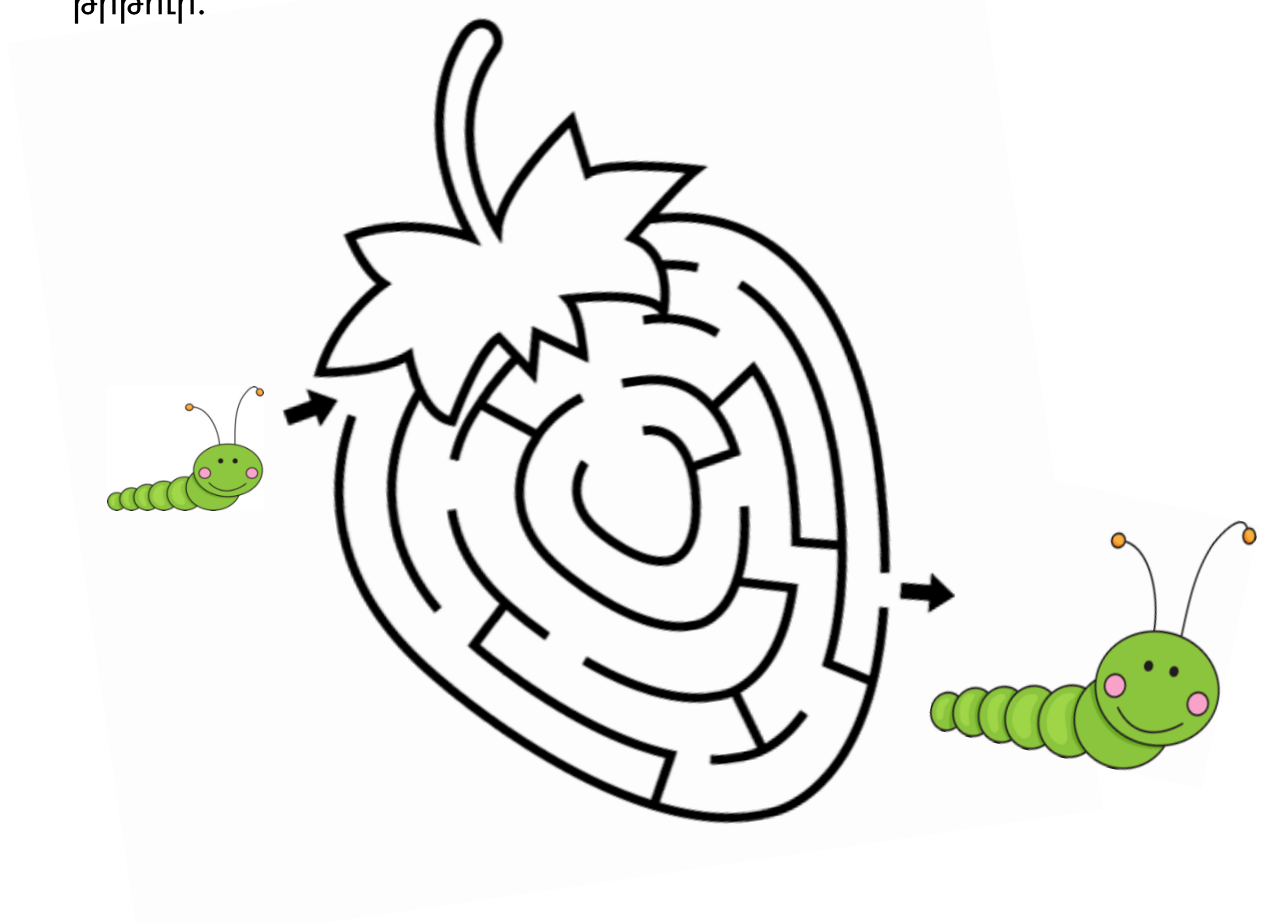


4

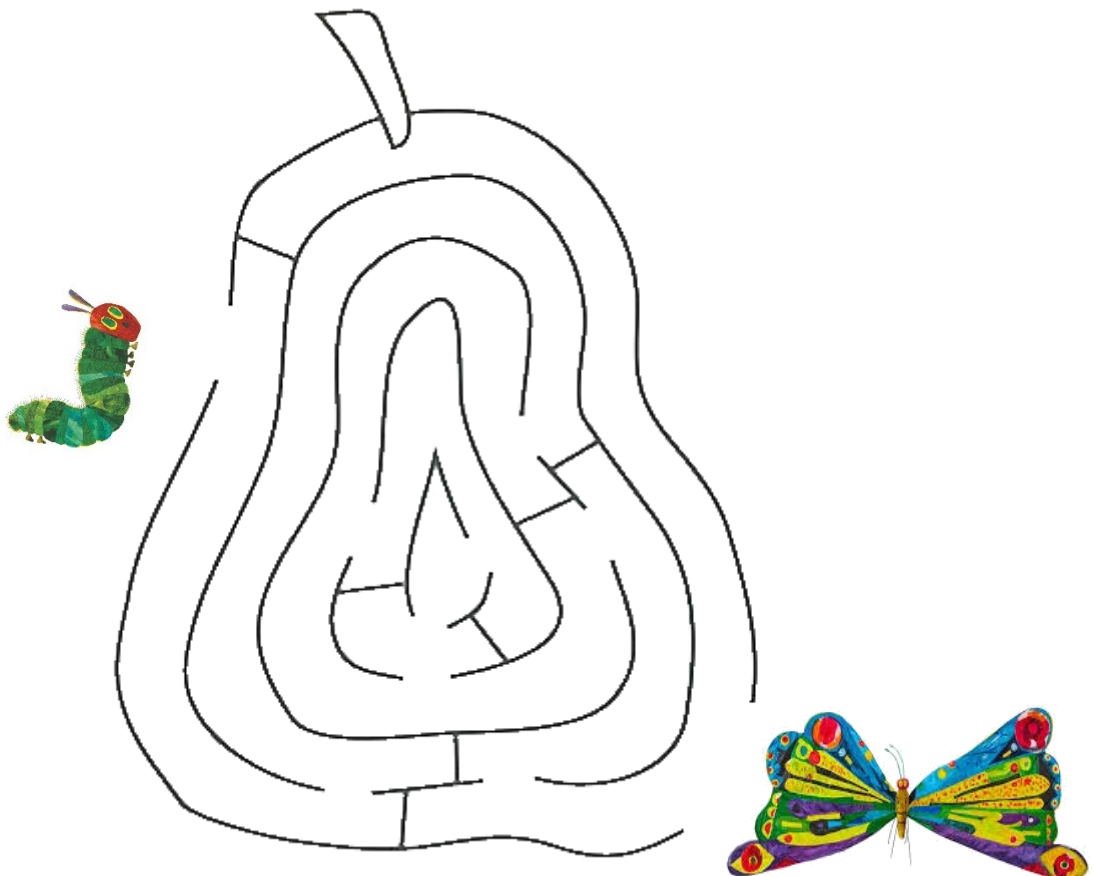




41. Օգնի՛ր քաղցած թրթուրին անցնել ելակի միջով և դառնալ գեր թրթուր:

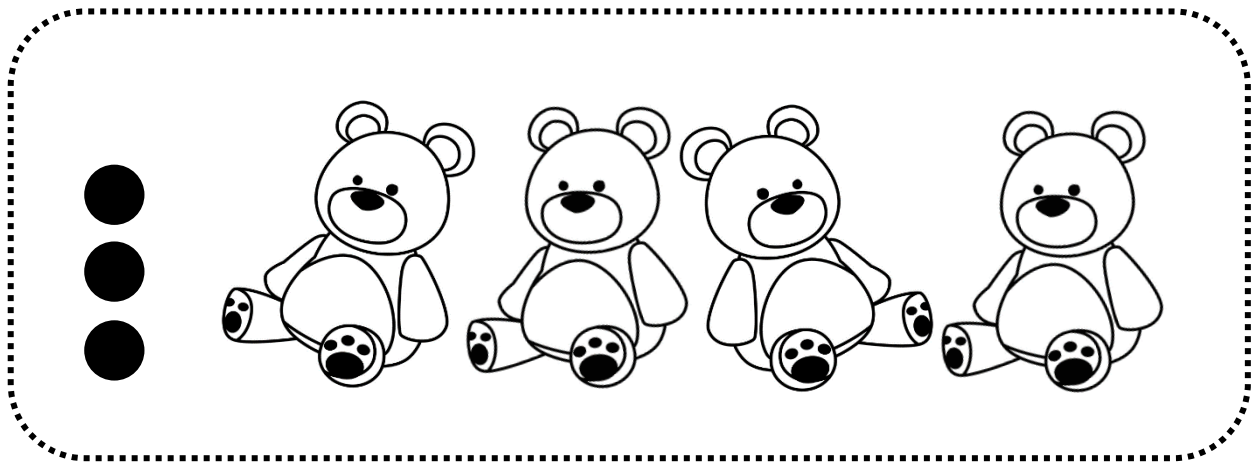


42. Օգնի՛ր թրթուրին անցնել տանձի միջով և դառնալ գեղեցիկ թիթեռ:

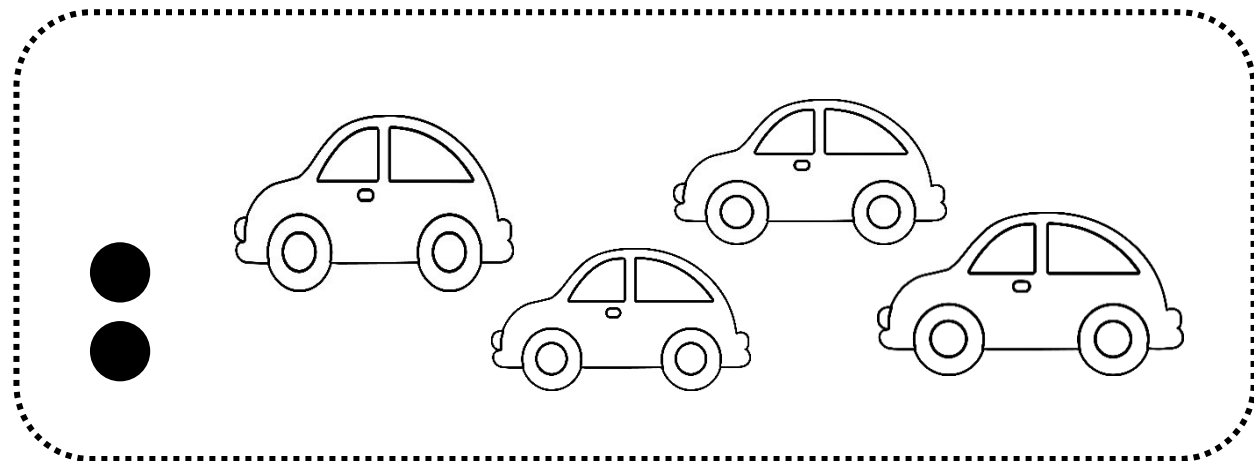




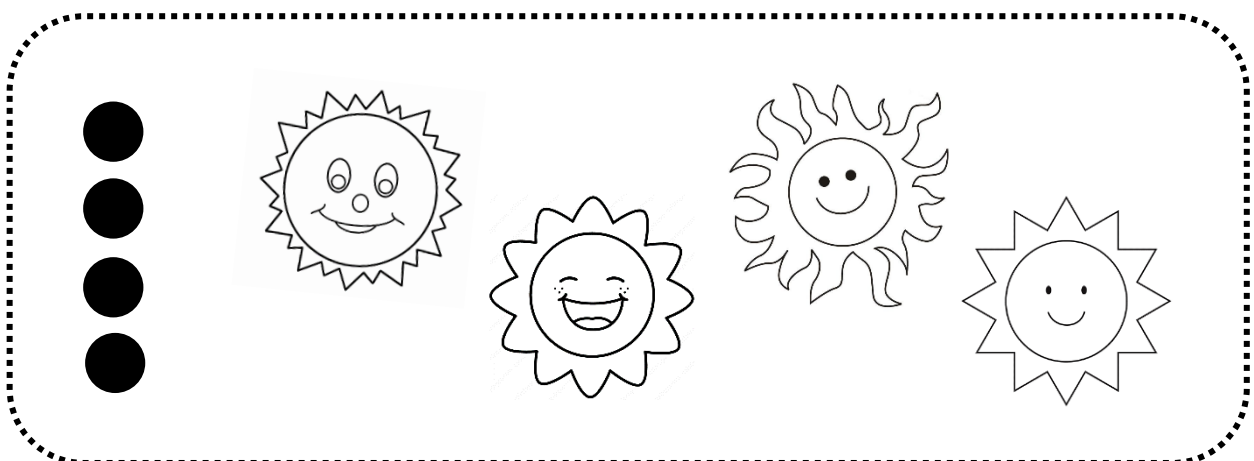
43. Գունավորի՛ր այնքան արջուկ, որքան կետիկ կա նկարում:



44. Գունավորի՛ր այնքան մեքենա, որքան կետիկ կա նկարում:



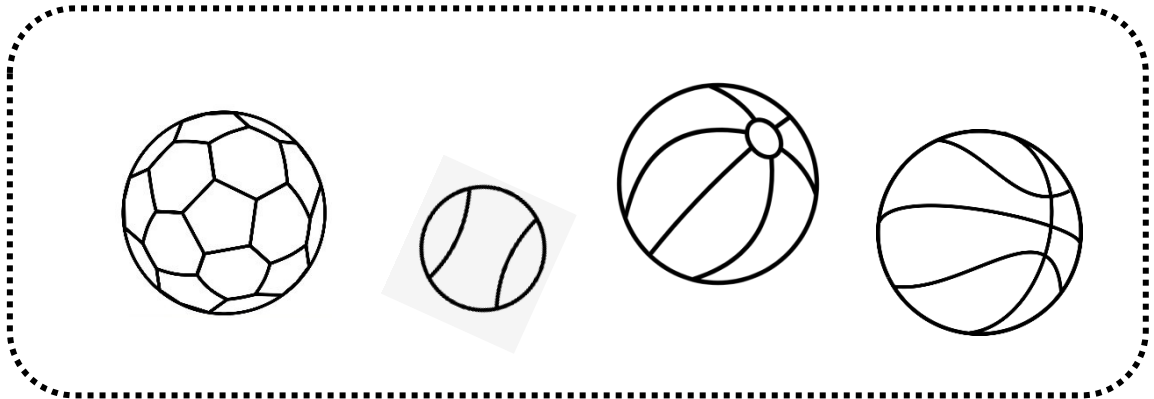
45. Գունավորի՛ր այնքան արև, որքան կետիկ կա նկարում:



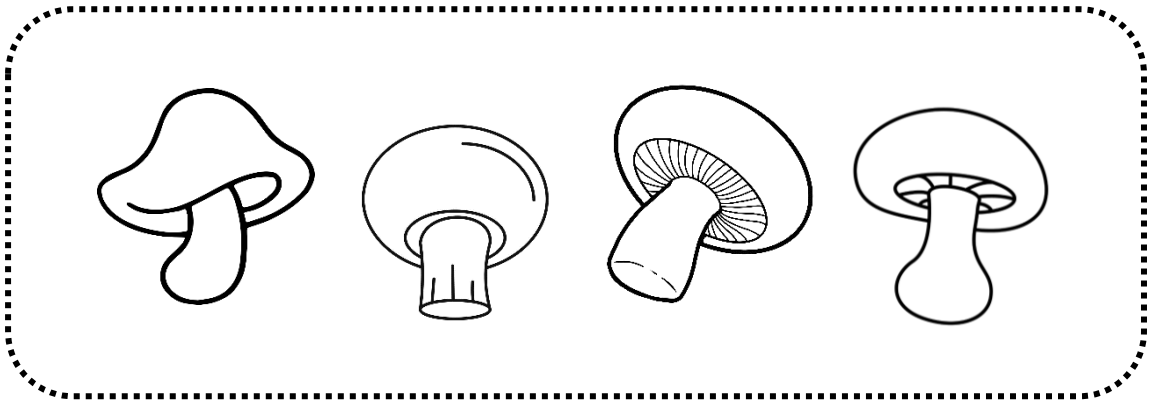


46. Վերցրո՛ւ մատիտները և գունավորի՛ր.

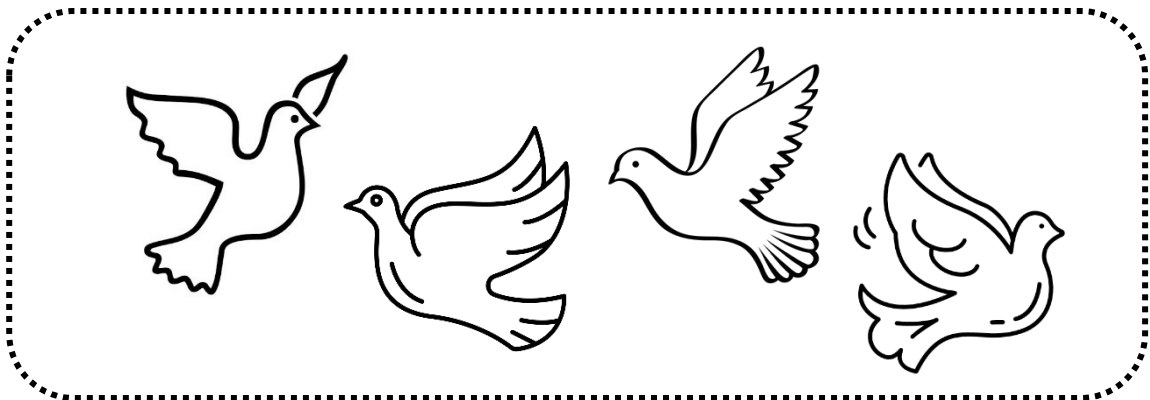
ա) 3 գնդակ



ա) 2 սունկ

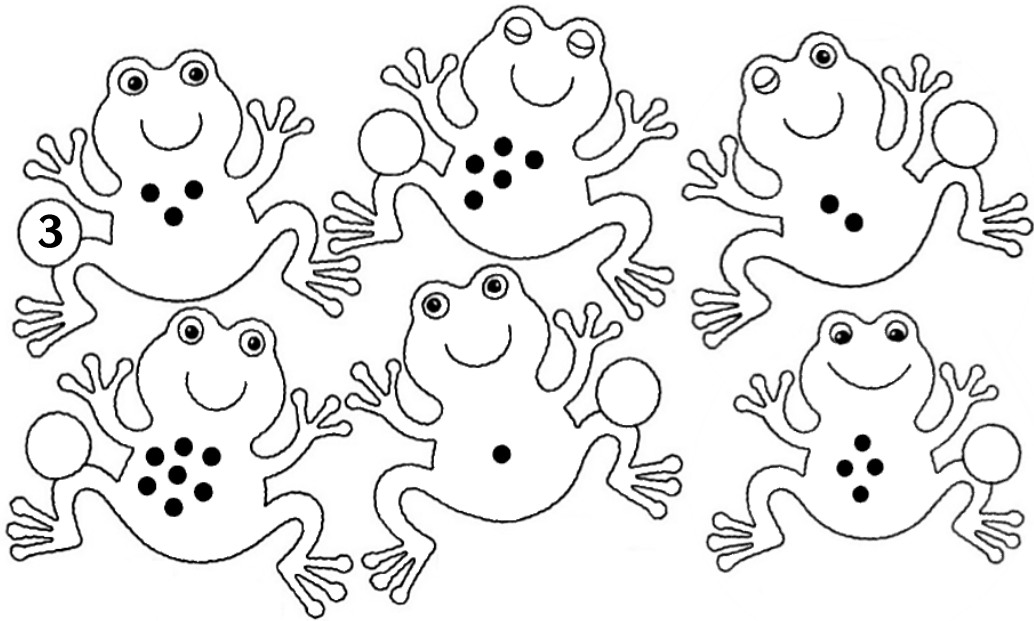


ա) 4 թռչուն





47. Հաշվի՛ր, թե քանի կետիկ ունի նկարում պատկերված գորտերից յուրաքանչյուրը և քանակը գրիր շրջանակների մեջ, ինչպես առաջին օրինակում:

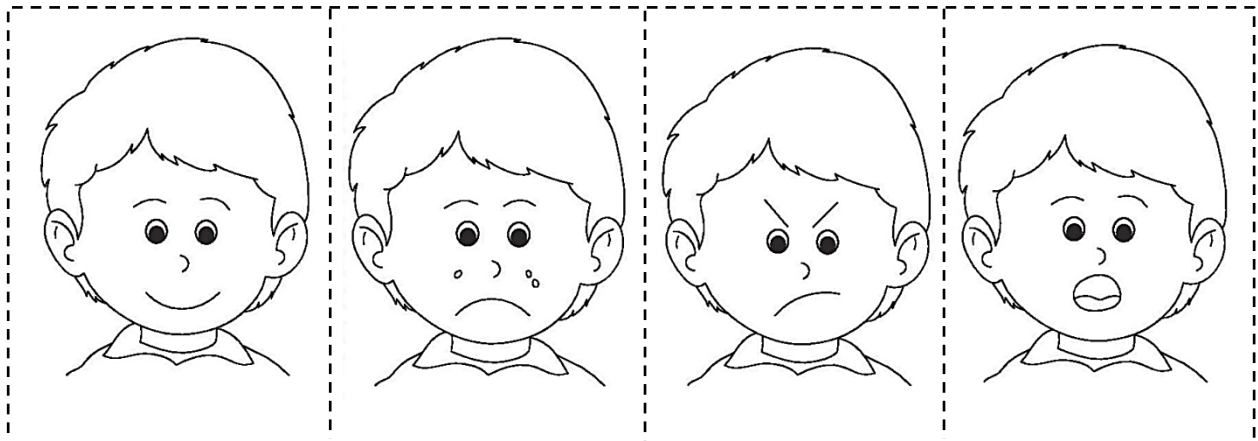


48. Պատմի՛ր, թե ինչ է տեղի ունենում նկարում: Ասա՛, թե ինչ տրամադրություն ունեն հերոսները:





49. Պատմի՛ր, թե ինչ է զգում տղան յուրաքանչյուր նկարում: Հորինիր իրավիճակներ, որոնցում տղան կզգա այդ նույն հույզերը:



50. Պատմի՛ր, թե ինչ է տեղի ունենում նկարում: Ովքեր են պատկերված նկարում: Ի՞նչ անուններ կտաս երեխաներին: Պատմիր, թե ինչեր են կախված պարանից (ինչ կա սեղանի վրա և սեղանի տակ, ինչ տրամադրություն ունեն երեխաները): Գունավորի՛ր նկարը:



